

第十三课

一、课文：

- (一) 왕 단: 안녕하세요? 저는 왕단입니다.
 이세민: 안녕하세요? 저는 이세민입니다.
 왕 단: 이세민 씨는 한국 사람입니까?
 이세민: 네, 한국 사람입니다.
 왕 단: 왕단 씨는 중국 사람입니까?
 왕 단: 네, 저는 중국 사람입니다.
- (二) 진문수: 안녕하세요? 서정희 씨
 서정희: 안녕하세요? 진문수 씨
 진문수 씨는 학생입니까?
 진문수: 네, 북경대학 학생입니다.
 서정희: 저는 서울대학교 학생입니다.
 한국사를 전공합니다.
- (三) 김영호: 안녕하세요? 저는 김영호입니다.
 왕 룡: 안녕하세요? 저는 왕룡입니다.
 만나서 반갑습니다.
 김영호: 만나서 반갑습니다.
 왕 룡: 김영호 씨는 학생입니까?
 김영호: 아닙니다. 저는 회사에 다닙니다.
 왕 룡: 왕룡 씨는 학생입니까?
 왕 룡: 네, 저는 대학생입니다.

二、单词：

인사: (名) 问候, 打招呼	자기 소개: (词组) 自我介绍
안녕하세요: 您好	저: (代) 我
—는: (助) 表示陈述的主体	—입니다: (词尾) 是。。。.
한국 사람: (名) 韩国人	네: (感) 是, 是的 (敬语)
—씨: (后缀) 先生, 氏	중국 사람: (名) 中国人
학생: (名) 学生	북경대학: (名) 北京大学
서울대학교: (名) 汉城大学	전공: (名) 专业
한국사: (名) 韩国历史	안녕하십니까: 你好
만나서 반갑습니다: 见到您很高兴	아니다: (形) 不, 不是
회사에 다니다: 在公司工作	대학생: 大学生

发音：

입니다 (임니다)	입니까 (임니까)
학생 (학생)	북경대학 (북경대학)

补充单词：

신문: (名) 报纸	보다: (他) 看
가다: (自) 去, 走	먹다: (他) 吃
오다: (自) 来	만나다: (他) 见, 遇
하다: (他) 做	듣다: (他) 听
읽다: (他) 读	좋다: (形) 好
재미있다: 有趣	공부(를) 하다: 学习

남자: (名) 男子, 男人	선생님: (名) 老师
우리: (代) 我们	마시다: (他) 喝
아버지: (名) 爸爸	형: (名) 兄, 哥
여자: (名) 女子, 女人	경영학: (名) 经营学
고등학교: (名) 高中	이름: (名) 名字
국적: (名) 国籍	생년월일: (名) 出生年月日
고향: (名) 故乡	

补充: 하다 是万能动词。

三、基本语法:

1、“主语+宾语+动词”

例: 나(我) 신문(报纸) 보다(读)

* 韩语中, 体词后接助词, 谓词后接词尾。

例: 나(는) 신문(을) 봅니다(看+입니다)

2、“~입니다 ~습니다” 是陈述式终结词尾。用于谓词词干后面, 表示尊敬语。(动词、形容词都以“다”结尾, “다”前面部分称为词干)。词干为开音节时用“~입니다”, 词干为闭音节时用“~습니다”

例: 가다: 가+입니다 = 갑니다(去)

먹다: 먹+습니다 = 먹습니다(吃)

例:

보다 = 봅니다(看)	오다 = 옵니다(来)
만나다 = 만납니다(见)	하다 = 합니다(做)
듣다 = 듣습니다(听)	읽다 = 읽습니다(读)
좋다 = 좋습니다(好)	재미있다 = 재미있습니다(有趣)

3、“~입니까 ~습니까” 是疑问式终结词尾, 词干开音节时用“~입니까”, 闭音节时用“~습니까”

例: 가다: 가+입니까? = 갑니까?(去吗?)

먹다: 먹+습니까? = 먹습니까?(吃吗?)

例:

ㄱ: 갑니까? ㄴ: 네 갑니다 (去吗? 是的, 去。)

ㄱ: 좋습니다까? ㄴ: 네 좋습니다 (好吗? 是的, 好。)

ㄱ: 재미있습니까? ㄴ: 네 재미있습니다 (有趣吗? 是的, 有趣。)

ㄱ: 공부합니까? ㄴ: 네 공부합니다 (学习吗? 是的, 学习。)

4、“~이다” 体词不能单独做谓语, 做谓语时必须接助词“~이다”。开音节时“이”可以省略。

例: 학생+이다 = 학생이다 是学生

남자: 남자(이)다 = 남자이다 是男子

体词接“~이다”后, 语法与谓词相同, “다”前的体词+“이”可看做词干。

例: 학생: 학생이다 = 학생+입니다 = 학생입니다 是学生

학생: 학생이까 = 학생+입니까 = 학생입니까? 是学生吗?

例:

ㄱ: 학생입니까? ㄴ: 네, 학생입니다. (是学生吗? 是的, 是学生。)

ㄱ: 선생님입니까? ㄴ: 네, 선생님입니다. (是老师吗? 是的, 是老师。)

ㄱ: 한국 사람입니까? ㄴ: 아닙니다. 중국 사람입니다. (是韩国人吗? 不是, 是中国人。)

ㄱ: 학생입니까? ㄴ: 아닙니다. 회사에 다닙니다. (是学生吗? 不是, 在公司工作。)

5、“~은/는”表示主语, 接于体词后表示所陈述的主体。开音节后用“는”, 闭音节后用“은”。

例: 나, 나는 = 나는 我

한국 사람, 한국 사람은 = 한국 사람은 韩国人

例:

나는 이세민입니다. 我叫李世民。

저는 왕단입니다. 我叫王丹。

우리는 학생입니다. 我们是学生。

김영호 씨는 회사에 다닙니다. 金永浩先生在公司工作。

진문수 씨는 서울대학교 학생입니다. 陈文洙先生是汉城大学的学生。

왕단 씨는 중국 사람입니까? 王丹先生是中国人吗?

四、练习

1、仿照例子, 将下列单词转化成陈述式和疑问式

例: 가다 - 갑니다, 갑니까?

오다 ——	보다 ——
들다 ——	먹다 ——
입다 ——	만나다 ——
히다 ——	알다 ——
공부하다 ——	좋다 ——
학생 ——	중국 사람 ——

2、完成下列对话:

ㄱ: 공부합니까? ㄴ: 네, _____.

ㄱ: 재미있습니까? ㄴ: 네, _____.

ㄱ: 좋습니까? ㄴ: 네, _____.

ㄱ: 대학생입니까? ㄴ: 네, _____.

ㄱ: _____? ㄴ: 네, 한국 사람입니다.

ㄱ: _____? ㄴ: 네, 회사에 다닙니다.

3、在空格处填上适当的助词:

저 _____ 이진호입니다.

우리 _____ 한국 사람입니다.

한국 선생님 _____ 한국 사람입니다.

나 _____ 대학생입니다.

형 _____ 선생님입니다.

김영호 씨 _____ 회사에 다닙니다.

4、连接(ㄱ)栏与(ㄴ)栏单词, 并造名。

例: 저는 진문수입니다. 我是金敏淑。

ㄱ	ㄴ
나	학생
우리	중국 사람
선생님	여가

아버지	한국 사람
저	회사에 다니다
형	전원수

5. 按下列设定的情形，进行对话。

(1)与某人初次见面，和其打招呼，并询问其姓名、国籍。职业等情况。

(2)在朋友们面前简要介绍自己的情况。

6. 今天，陈文洙去了韩国语学校。在那里，他见到了三位新朋友。他们之间进行了如下的自我介绍。阅读下文并回答后面的问题。

“안녕하세요? 저는 리칭입니다. 저는 북경대학 학생입니다. 전공은 경영학입니다.”

“안녕하십니까? 만나서 반갑습니다. 저는 이선주입니다. 고등학교 교사입니다.”

“안녕하십니까? 저는 김영호입니다. 회사에 다닙니다.”

(1) 리칭 씨는 북경대학 교수입니까?

(2) 리칭 씨의 전공은 무엇입니까?

(3) 이선주 씨는 교사입니까?

(4) 김영호 씨는 회사원입니까?

7. 将下列句子翻译成韩文。

(1)您好，我叫王丹。

(2)陈文洙是中国人吗?

(3)我是北京大学的学生。

(4)金永浩的专业是韩国语吗?

(5)有趣吗?

—是的，有趣。

8. 自我介绍

1) 根据自己的情况填写下表

이름:

나이:

국적:

생년월일:

고향:

2) 写短文简要介绍自己