

제 1 과 인사

1、词尾：终结词尾（종결어미）：一如：다,구나,아요,입니다

连接词尾（연결어미）：一如：고,면서,니까,지만

转性词尾（전결어미）：一如：ㅁ/음,기

定语词尾（관형사형어미）：一如：ㄴ(은)/는/ㄹ(을)

尊敬词尾（존경어미）：一如：시/으시

时制词尾（시제어미）：一如：았/었/였,겠

2：—은/는：辅助词（보조사）

补助词主要用于体词后，可与主语，宾语，状语等多种句子成分结合，其补助作用或增添某种意义。补助词—은/는用于体词后，表示主题，有强调，对比等多种意义。

제 2 과 감사와 사과

3、助格词（격조사）简介：

助格词是没有独立的意义的助词，他主要附加在体词（名词，代词，数次）后面，表示该词在

句中的地位，即它与其他词之间的语法关系。助格词不能独立使用。

种类		助词
格	主格助词	—이/가, —께서
	宾格助词	—를/을
	属格助词	—아/야, —여/이여
	呼格助词	—에. —에게, —한테, —께
	与格助词	—에, —에게, —한테, —께
	处格助词	—에서, —에게서, —한테서
助词		서
	造格助词	—로/으로

4、가/이:主格助词(주격조사)

主格助词体词之后，基本功能是表示主语，即表示行动或状态、性质的主体，构成句子的主语。

主格助词“가/이”用于体词后，表示这个词是句子的主语，由指定的意思。

5、이다:体词的谓词形

谓 语 由 动 词 、 形 容 词 或 其 它 助 词 组 成 。

体词作谓语时，必须在体词后面加“이다”，使体词变成具有谓语动词的性质。“이다”是转

换体词为谓语形态的唯一动词，它相当于汉语的谓动词“是”。

格式

体词+가/이 ,体词+이다/+ㅁ니까?/ㅁ니다.

体词加가/이表示主语，体词加이다再加ㅁ니까?/ㅁ니다表示谓语，相当于汉语的判断疑问句

“…是…吗？”，判断陈述句是“…是…”。

6、/을:一宾格助词(목적격조사)

用于体词后，主要表示宾语，即动作（他动词）直接涉及的对象，构成直接宾语。韩语中把能

带直接宾语的动词叫他动词，不能直接带宾语的动词叫自动词。

体词+가/이，体词+를/을他动词干+ㅁ니까?/ㅁ니다

7、/으시:一尊敬词尾(존경어미)

用于谓语词干和体词的谓词后，表示说话者对句子的主体，即行动的发出者或状态，性质的保

佑着的尊敬。用“시/으시”时句子主语是收尊敬的人物。

动词词干 / 体词的谓词形+시/으시+时制词尾+终结词尾

动词词干 / 体词的谓词形+시/으시+连接词尾+分句

8、님一表示尊敬的后缀，用于人称名词后，表示尊敬。但不能用于自己。

9、의:一属格助词，用于体词后，构成定语，表示所属关系，相当于汉语的“的、之”的意思。

10、못 하다

用于动词词干后，表示否定的常用格式。表示因为能力不够或外部原因，行为而使之不可能使

用。相当于汉语的“不能”。

动词词干+지 못하다 / 지 못했다

也可用另一种否定形式“못+动词”代替“动词词干+지 못하다”。

很多人都想学习韩语，就是不知道正确的方法，这里看一下那里学一点，常常在入门阶段就放弃学习是非常普遍的事情。其实，韩语入门没有想象中的那么难，我是朝鲜族有韩语方面的独特优势，将近一年时间里，帮助了 3000 多名韩语爱好者走上了自学韩语之路。对韩语感兴趣的朋友可以去淘宝网搜，学知林韩语自学套餐，也可以加韩语交流群 235368064 免费送超强超全_韩语学习精品资料。

제 3 과 소개

11、—에서: 副词格助词 (부사격조사)

用于场所名词、代词后、表示行为动作的出发者，后面常用与来 (오다)、去 (가다) 等表示方向的自动词搭配。相当于汉语的“来”、“自”。

场所名词、代词+에서 오다 / 가다

12、格式

体词+를/을 소개하다

相当于汉语的“介绍”。

13、—에: 副词格助词 (부사격조사) 用于非活动体体词后面，表示多种意思。

(1) 表示行为到达的地点或目的地，这时它常与表示去向的趋向动词如:가다、오다、내리다、

오르다、이르다、等词相呼应，在句子中作地点状语。格式：

场所名词、代词+에

(2) 表示动作、行为发生的时间，作时间状语。格式：

时间名词+에

14、—라고/이라고: 用于体词后，表示引用。

(1) 表示特定的称谓，相当于汉语的“叫”、“称”。格式：

体词+라고/이라고 하다

(2) 表示直接引用

15、人称代词：代替人的名称、指示人的代词。

(1) 第一人称：指说话者一方。

나(我)：第一人称基本形，通用于平辈或长辈对晚辈，上级对下级。

저(我)：是的谦称，当听话者不说话者年长或社会地位高时，说话者应用代替，表示尊重对方。

우리(我们)：第一人称复数，韩国人说话时用“”代替“”和“”的情况很多。

(2) 第二人称：指谈话的一方。

너(你)：用于很亲近的朋友之间或孩子用。但多用于长辈对晚辈时。

선생님(老师、先生、您)：除老师先生外，还在尊敬对方时用，相当于汉语的“您”。

당신(您)：主要用于夫妻之间，另外也用于男人之间，晚辈对长辈，下级对上级表示尊敬。但不能随便用于非夫妻关系的男女朋友之间。

자네(你)：用于年龄大的朋友之间或长辈对晚辈时。

(3) 第三人称：指说话者听话者双方以外的第三者。

通常在指示代词，和后加上분(位)，이(人)，사람(人)等表示第三人称。

자기：当主语是第三人称或是需要重复时使用。

(4) 人称代词本身有单数，复数之分。如：

单数：나, 저, 너, 당신, 자네

复数：우리, 저희(들), 너희(들)

(5) 人称代词“나, 저, 너”和主格代词“가”，属格助词“의”连用时，变为“내, 제, 너”

제 4 과 교실에서

16、—는,ㄴ/은,ㄹ/을：定语词尾

定语词尾用于谓词词干和体词的谓词形之后，构成定语。修饰名词。被修饰的名词可以作句子的主语、宾语、补语等多种句子成分。

定语词尾构成句子的同时，具有表示时制的作用。但这些词尾所表示的时间是相对的时间概念。即它不是以说话者的瞬间为标准表示时制，而是以定语的主体在从事定语的谓词所表达的动作或定语谓语所具有的状态时的时制范畴为标准的。

时制	词尾	解析	例句
----	----	----	----

现在时	动词 + 는 + 体词	表示该动词所表示的行为是正在进行中的。也表示经常出现的情况，这是不表示时间概念。	가는 사람 쉬운 일이
	形容词 + L/은 + 体词	现在时，表示事物现在的状况性质。	많은 사람
	体词的谓词形 + O +L + 体词		수도인 서울
过去时	动词 + L/은 + 体词	过去时，表示过去的行为或动作。	간 사람
将来时	动词 + ㄹ/을 + 体词	将来时，表示动作或行为将发生，即用于表示可能，推测，意志，打算等多种意义。	갈 사람
	形容词 + ㄹ/을 + 体词	用于形容词后，一般只表示推测，可能。	부강할나라

17、—아(어,여)보다: 辅助助词 (보조동사)

用于动词词干后，表示尝试，相当于汉语的“试一试看”，“做做看”。

格式:

动词词干 + 아(어,여)보다

읽어 보십시오.读一读看

18、格式:

名词 + 는/은 名词 + 에 있다/없다

表示 (什么东西) 在或不在 (什么地方)

19、格式:

名词 + 에는 名词 + 가/이 있다/없다

表示 (什么地方) 有或没有 (什么东西)。—는/은表示强调地点、场所。

20、그러면是 그렇게 하면的缩略形，相当于汉语的“那么”。

제 5 과 구내 식당

21、—러 / 으러: 表示目的的连接词尾(연결어미)

连接词尾是用于一句话中尚未终结的谓词词干之后，起连接这个句子与其他谓词或分句的作用，并表明他们之间存在的并列、从属、补助等多种语法关系的词尾。

—러 / 으러用于他动词词干后，表示来、去一类带移动性的动词所要达到的目的或意图。

因此，它的后面一般多用“가다”、“오다”、“나가다 (出去)”、“들어오다 (进来)”、

“다니다 (往来)”、“올라가다 (上去)”等动词。格式:

他动词词干+—러 / 으러 가다(오다)

22、格式
表示

他动词词干+사간이 되다

“... ..时间到”或“到... ..时间了”。

在“사단”的前面加上所需的名词即可。

23、—에는：复合助词

这是由表示地点、时间的副词格助词“에”和表示对比强调的补助词“는”复合而成。

这是的“는”只起一种提示强调的作用，具有与其他事物对比的含义。

24、—르/을까요：非格式体疑问式尊敬阶（해요체）终结词尾（종결어미）

用于动词词干后，表示推测，意图当主语是第一人称单数时，表示说话者对于自己的行动，意图征求听话者的意见。复数时说话者建议听话者一起行动。相当于“我该……”、“我们该…”。

主语是第一人称时，回答用命令式—십시오? /으십시오，复数时，回答用共动式—십시오 /읍시다。

25、—고：连接词尾（）

25、—고：连接词尾.(연결어미) 格式：

谓语句干 / 体词的谓词形+고

—고是表示并列的词尾，它用于谓词词干后，表示平等的并列两个或两个以上的谓语句、词组或分句，还表示行为和动作的先后关系，方式等多种意义。格式：

26、格式：

动词词干+고 싶다

它是由连接词尾—고和形容词—싶다组合而成的表示愿望的常用格式。它用于动词词干后，表示说话者的愿望、希望，相当于汉语的“想”。通常，用于主语是第一人称的陈述句和主语是第二人称的疑问句。

当主语是第三人称时用

动词词干+고 싶어하다

的格式表示主体的愿望，这里的

싶어하다具有动词的意思。如：아이들이 동물원에 가고 싶어합니다. 孩子们想去动物园。

27、—도：补助词（보조사）

补助词用于体词后，表示相同、包含、包括、强调等多种意思。相当于汉语的副词“也”，

可译为“也、又”。—도表示相同，包括，用于体词后构成句子的主语。

28、格式：

名词+를/을 들다

相当于汉语的“吃……”，不能用于第一人称，为了表示尊敬对方时，在“들다”的词干后加

尊敬词尾“—시 / 으시”。如： 무엇을 드실까요?

29、格式：

体词+후에

 相当于汉语的“……后”、“以后”。

제 6 과 서점에서

30、格式：

动词词干+ㄴ/을 수 있다/없다

表示行为状态的能力或可能与否，相当于汉语的“能够”，“可以”或“不能”、“不可以”。

31、—아야 / 어야 / 여야：表示条件的连接词尾（연결어미）

用于动词词干后，表示必须具备的条件。

① 格式：

动词词干+아야 / 어야 / 여야 分句

相当于汉语的“必须……才能”、“只有……才能”。有时后面加—만表示更强调。

② 格式：

动词词干+아야 / 어야 / 여야 하다

相当于汉语的“应该”、“必须”、“一定”、“要”。

如： 8 시 전에 학교에 도착해야 합니다. 必须八点到校。

③ 格式：

动词词干+아야 / 어야 / 여야 되다

相当于汉语的“必须……才能”、“只有……才能”。

如： 본인은 와야 됩니다. 只有本人来才行。

32、格式：

名词+가/이 필요하다

相当于汉语的“需要……”。如：책이 필요하다.需要书。

33、格式：

体词+는/은 얼마입니다

体词+는/은表示主语，얼마是“多少”，相当于““(什么东西)是多少”，用于购物时表示“

什么东西)多少钱？”

34、格式：

体词+란/이란+体词

—란是—라 하는的缩略形，作定语，相当于汉语的“叫……的”。

如：영희란 학생 압니까?你认识较英姬的学生吗？

제 7 과 도서관

35、—아서(어서/여서):连接词尾

用于谓词词干和体词的谓词形后，表示动作或情况形成的方式、方法、手段等多种意义。

在—아서(어서/여서)前不使用时制词尾았(었/였)或겠。

格式

以元音아, 오等结尾的谓词干+아서

以其他元音结尾的谓词词干 +어서 +分句

以하结尾的谓词干 +여서

例：곧장 걸어 가십시오. 一直向前走。 이것을 써 오세요. 填写好拿来。

36、—면/으면连接词尾

用于谓词才干和体词的谓词形以及时制词尾等之后。相当于汉语的“如果……就”、“若是……的话”。

格式

谓词词干 / 体词的谓词形+면/으면

例: 궁금한것이 있으면 언제든지 물어보세요. 有疑问请随时问。

그 책이 있으면 빌리겠습니다. 如果有我那本书我就借。

37、—든지:表示选择的连接词尾

用于谓词词干和体词的谓词形之后，表示选择，在任何人情况下其结果都是一样的。相当于汉语的“不管……或者”、“总是”、“或者”等意思。

格式

谓词词干 / 体词的谓词形 + 든지

例: 그가 가든지 안 가든지 나는 가겠습니다. 不管他去不去，我总是要去的。

오늘은 비가 오든지 눈이 올 것입니다. 今天可能下雨或者下雪。

38、—와/과:连接词尾

用于体词后，表示并列，列举关系。相当于汉语的“和”、“与”、“同”等。

格式

体词 + 와/과 体词

—와/과用于人称名词后时，有时加“같이”、“함께”等词，以便更明确的表示行动的对象，后面接动词。

格式

人称名词 + 와/과 같이 (함께) 动词

39、—세/으세: 非格式体尊敬阶终结词尾

用于谓词词干后，它是由尊敬词尾“시”和“아요(어요,여요)”组合而成的。

40、格式

时间名词 + 에 열다(닫다)

这一格式主要用于表示营业部开、关门时间。

例: 은행은 저녁 몇시에 닫습니까? 银行晚上几点关门?

41、格式

体词 + 를/을 이용하다

相当于汉语的“利用……”、“使用……”。

例: 이 도서관을 잘 이용해야 합니다. 应该很好的利用这个图书室。

42、格式

动词词干+는 곳

相当于汉语的“……的地方”。

例: 복사를 하는 곳은 어디에 있습니까? 复印的地方在哪?

제 8 과 기숙사

43、—에서:副词格助词

用于场所地点名词后,表示行为,动作进行的场所,构成表示地点的状语。相当于汉语的“在……”。

格式

场所、地点名词+에서 动词

例: 도서관에서 책을 보았습니다. 在图书馆看了书。

“에”只表示人或事物所存在的地点,而“에서”则表示动作,行为多进行的场所。

44、—지 않다:

它是由后缀—和形容词 结合而成的否定形式,用于谓语词干后,表示否定。命令句和共动句不用。相当于汉语的“没…”、“不…”。

格式

谓词词干+지 않다

也可用

안+谓词

的格式代替,表示否定

45、—고 있다

用于动词词干后,表示动作现在正在进行并持续。主语是需要尊敬的人物使用—고 계시다。相当于汉语的“正在……”、“着……”。

格式

动词词干+고 있다 /고 계시다

例: 아버지는 신문을 보고 계십니다. 爸爸正在看报纸。

如果在后面用了过去时的时制词尾,则表示叙述的动作虽然已经结束,但当时趋势在持续地进行着。所以译成汉语时须在动词的前面加时间副词“那时正在”,或在动词后面加“……来着”等。

例: 그때 사람들이 영화를 보고 있었습니다. 那时人们正在看电影。

우리는 잠자고 있습니다.

我们正在睡觉来着。

46、아(어/여)있다

用于动词词干后,表示动作已经完成,但产生的结果依然存在。即动作产生的某种静止状态仍

然保留着，可译为“着……”。

格式

动词词干+아/어/여 있다

例: 학교와 좀 떨어져 있어 조용합니다. 远离学校很安静。

벽에는 달력이 걸려져 있습니다. 墙上挂着挂历。

47、—ㄹ/을(ㄴ,는) 줄 알다/모르다:

不完全名词“줄”接在定语词尾“ㄹ/을(ㄴ,는)”之后，后面与他动词“알다”、“모르다”相结合，表示对某些事实，方法等“知道不知道”、“会不会”、“以为”。

格式

谓词词干+ㄹ/을(ㄴ,는) 줄 알다/모르다

例: 나는 선생님이 오신 줄 몰랐습니다. 我不知道老师来了.
그는 오늘이 일요일인 줄 알았습니다. 他以为今天是星期日呢.